



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO
P.le DELLA RESISTENZA
10060 CANDIOLO (TO)
TEL: 011/9622308-309-FAX:011/9622792
E-MAIL : toic83400e@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2016

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Redatto il 31 marzo 2016 - prot. n° 1524/A32a

Sommario

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2016	1
Sommario.....	2
Premessa	3
Segnalazioni.....	3
Informazioni generali sull'Amministrazione.....	3
Descrizione dell'Amministrazione.....	4
Documenti.....	4
Obiettivi di accessibilità.....	5

Premessa

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

Segnalazioni

Chi avesse incontrato difficoltà nella navigazione del sito, ostacoli e barriere nell'uso dei contenuti, o altre problematiche di accessibilità può comunicarlo ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

peo: toic83400e@istruzione.it

pec: toic83400e@pec.it

Informazioni generali sull'Amministrazione

Denominazione Amministrazione	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANDIOLO
Sede legale (città)	CANDIOLO (TO)
Responsabile Accessibilità	DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA CLAUDIA TORTA
Indirizzo PEC per le comunicazioni	toic83400e@pec.istruzione.it

Descrizione dell'Amministrazione

L'Istituto comprensivo di Candiolo, nato nell'a.s. 2000/2001 a seguito del dimensionamento delle istituzioni scolastiche, si caratterizza per le sperimentazioni didattiche ed organizzative introdotte e realizzate dai plessi così distribuiti:

CANDIOLO	CASTAGNOLE P.TE	PIOBESI T.SE
Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia	Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria	Scuola Primaria	Scuola Primaria
Scuola secondaria di 1° grado		Scuola secondaria di 1° grado
Uffici di Presidenza e Segreteria		

Il modello che si è inteso offrire è dinamico e, inserendosi attivamente nel processo di trasformazione socio - economico - culturale dell'alunno, assume un ruolo primario nel processo di crescita per la formazione di una personalità duttile e creativa che sia in grado di orientarsi e riconoscere la propria potenzialità ed abilità.

Per rendere efficace tale modello si vuole perfezionare la flessibilità didattica ed organizzativa che, permettendo di abbandonare un sistema rigido, potenzia la crescita dell'alunno nell'area cognitiva ed affettiva.

Il ruolo dell'insegnante, professionale per esperienza e competenza, aperto al confronto e alle verifiche collegiali di processi e risultati, esperto nella sua classe e nei gruppi eterogenei delle classi aperte e dei laboratori, è un punto di riferimento nella costruzione e nella riuscita del modello proposto.

L'Istituto Comprensivo, nel corso degli anni ha implementato il settore dedicato all'informazione e alla comunicazione dei contenuti utilizzando il sito scolastico come canale preferenziale nei rapporti con l'utenza e con il personale.

Documenti

I documenti scaricabili presenti nel sito risultano accessibili.

Obiettivi di accessibilità

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Sito istituzionale www.iccandiolo.gov.it	implementazione e mantenimento della funzionalità e dell'accessibilità del sito di istituto	Verifica e controllo delle funzionalità installate con riferimento ai requisiti di accessibilità in vigore. Mantenere un costante aggiornamento del sito: documentazione, moduli, struttura, contenuti	In Atto
Siti web tematici	non presenti		
Miglioramento dell'accessibilità dei documenti	Approfondimento delle conoscenze informatiche Gestione albo online e della sezione amministrazione trasparente. Realizzazione di documenti accessibili a norma	Formare ulteriormente il personale che produce documenti informatici pubblicati online affinché siano rispettate le regole di accessibilità.	15/04/2016
Postazioni di lavoro	Adeguare le postazioni di lavoro	Adeguare le postazioni di lavoro attualmente in dotazione all'Istituto attraverso l'acquisto di dispositivi hardware e software al fine di favorire l'accesso da parte di tutti gli utenti.	Annuale/pluriennale
Responsabile dell'accessibilità	Formalizzazione del ruolo di responsabile dell'accessibilità.	Assicurare che per ogni annualità sia nominato un responsabile che curi gli adempimenti relativi all'accessibilità e alla pubblicazione sul sito.	Annuale

Candiolo, 31/03/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA CLAUDIA TORTA